

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АЛЕКСЕЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 «РОМАШКА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ Алексеевского детского
сада № 1 «Ромашка»
протокол № 1 от «01» 09 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 156 от «01» 09 2021 г.
Заведующий МБДОУ
Алексеевским детским садом
№ 1 «Ромашка»

Имамутдинова Н.Р. Имамутдинова

Учтено мотивированное мнение родителей
Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

ПОРЯДОК
организации обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Алексеевском детском саду № 1 «Ромашка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ)

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с: - с п.3 части 1 статьи 34 федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами);

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155;

- Уставом МБДОУ.

1.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении об обучении по индивидуальному учебному плану родителей (законных представителей) воспитанника.

1.4. При реализации образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательной программы. В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, предусмотренными соответствующей образовательной программой.

1.6. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях дошкольного образования может сопровождаться тьюторской поддержкой.

1.7. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в ДОУ.

1.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану воспитанников осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников.

1.9.1. В заявлении должен быть указан срок, на который воспитаннику предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться

пожелания родителей (законных представителей) воспитанника по индивидуализации содержания образовательной программы

1.9.2. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

1.9.3. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

1.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом заведующего ДООУ.

1.11. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета ДООУ.

2. Цели и задачи Порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в ДООУ на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основании учебного плана образовательной организации.

2.3. Задачи настоящего Порядка:

1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДООУ для обучения по индивидуальному учебному плану.

2) Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

3) Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4) Определение ответственности педагогических работников ДООУ при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в Образовательной организации в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДООУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану

- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;

- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;

- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;

- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- работа внутри педагогического коллектива ДООУ по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. В ДООУ родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану в ДООУ разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с основной образовательной программой дошкольного образования;
- с предлагаемым ДООУ учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ДООУ, с другой стороны.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся лицу, ответственному лицу в ДООУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.8. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом в ДООУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается руководителем ДООУ.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя ДООУ.

4.10. Выбор занятий, форм работы с воспитанником для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм

поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых ДООУ с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

5.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития воспитанника дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет ДООУ.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время: - на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); - на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников, в том числе этнокультурные. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части графика учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

5.5.1. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования может быть осуществлена в часы, отведенные на реализацию части формируемой участниками образовательного процесса.

5.6. Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы дошкольного образования составляет не более 1 года.

5.7. Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и

индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

5.8. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.9. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

5.10. Финансовое обеспечение реализации ООПДО в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

5.11. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов воспитанников.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В ДОУ приказом руководителя Образовательной организации назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в ДОУ:

6.3.1. Назначается приказом руководителя ДОУ;

6.3.2. Обеспечивает:

- организацию работы в ДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию работы с педагогическими работниками ДОО по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- контроль соответствия индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль реализации индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в ДОО;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в ДОО по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления ДОО;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в ДОО.

6.3.3. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя ДОО;
- Уставом ДОО и принятыми в нём локальными нормативными актами;
- настоящим Порядком.